

Ansprechpartner:

Christoph Marx
cmarx@landesfilmdienst-sachsen.de
Tel.: (0341) 49 29 491 - 107

Mirko Punken
mpunken@landesfilmdienst-sachsen.de
Tel.: (0341) 49 29 491 - 106

Der Landesfilmdienst Sachsen für Jugend- und Erwachsenenbildung e.V. ist landesweit anerkannter Träger der freien Jugendhilfe, Mitglied der Konferenz der Landesfilmdienste und auf dem Gebiet der medienpädagogischen Arbeit mit Kindern und Jugendlichen tätig.

Schwerpunkte der Arbeit des Vereins sind u.a. die Vermittlung interkultureller Kompetenz und eine damit verbundene nachhaltige Antirassismusbildung im Rahmen mediengestützter politischer Bildung; zahlreiche rezeptive und aktive Workshops, Projekte und Fortbildungen zur Stärkung von Medienkompetenz; Projekte und Angebote im Bereich Neuer Medien. Der Verein bietet zudem einen kostenlosen Medienverleih an.

Eine Auswahl weiterer Projekte des Landesfilmdienst Sachsen e.V.:

1. Begegnungen – Historisches Lernen an Biographien.
2. Medien im Dialog – Die Welt mit anderen Augen sehen.
3. Web 2.0 – Herausforderungen und Chancen für Medienbildung und Informationskompetenz im pädagogischen Prozess.



KOMPETENTE
MEDIEN
KINDER

KMK ist ein Modellprojekt des:

LANDESFILMDIENST SACHSEN E.V.
Karl-Heine-Strasse 83
04229 Leipzig

Telefon: (0341) 49 29 491 - 0
Fax: (0341) 49 29 491 - 222
Email: medienverleih@landesfilmdienst-sachsen.de
Web: www.kompetent-mit-medien.de

Dieses Projekt wird gefördert:

STAATSMINISTERIUM
FÜR KULTUS



VATTENFALL



KMK-Modellprojekt-Anbieter:



Landesfilmdienst Sachsen e.V.

KOMPETENTE
MEDIEN
KINDER



WIR
MACHEN
UNSEREN
EIGENEN
FILM!

WWW.KOMPETENT-MIT-MEDIEN.DE

- EIN MODELLPROJEKT DES LFD SACHSEN E.V. -

KOMPETENTE MEDIENKINDER – EIN MODELLPROJEKT DES LFD SACHSEN E.V. –

KOMPETENTE MEDIENKINDER sind aktive, kreative, selbstbestimmte und nicht zuletzt auch genussfähige Kinder.

Wir sehen das zentrale Ziel von Medienkompetenzförderung darin, diese Fähigkeiten und das Selbstvertrauen der Kinder zu stärken und so einen wichtigen Beitrag zur Identitätsentwicklung der Heranwachsenden zu leisten.

Im Rahmen des Projektes erstellen wir mit den Kindern ihren ersten eigenen Film. Durch die aktive Auseinandersetzung mit Medien werden kommunikative und soziale Kompetenzen gefördert.

So möchten wir den Kindern die Möglichkeit eröffnen, mit Medien reflektiert umzugehen und in Bezug auf die Nutzung von Medien eigene Entscheidungen zu treffen – im Vertrauen darauf, dass sie aus dem vorhandenen Angebot auswählen lernen.

Folgende Zielstellungen werden in der Projektarbeit verfolgt:

- Förderung von Phantasie, Kreativität und Ausdrucksmöglichkeiten
- Förderung von selbstbestimmtem Denken und Handeln
- Realität und Fiktionalität von Situationen unterscheiden
- Kritisches Hinterfragen und eigene Gestaltung medialer Produkte
- Betrachtung und Nutzung der Medien als interessegebundene und individuelle Ausdrucksform
- Erwerb sozialer, verbaler und nonverbaler Kompetenz im Rahmen von Gruppenarbeit und Spiel
- Bedürfnis- und interessengemäß zwischen Medien und Medienprodukten Entscheidungen treffen
- Kennenlernen von Aufgabenfeldern in Medienberufen
- Medienkompetenzförderung der Erzieher_innen
- Medienkompetenzförderung der Eltern



Medienkompetenzentwicklung beginnt bereits in der Entwicklungsphase der ersten Kontakte des Kindes mit Medien: der ersten Vorlesegeschichte, den ersten Fernsehversuchen. Hier setzt unser Projekt an.

Wir wenden uns an Kitas und Horte mit dem Angebot einer altersgerechten Heranführung an Medieninhalte und Medienproduktion. Dafür haben wir ein angepasstes Projektdesign für Kinder dreier Altersgruppen entwickelt.

Mit den 3 und 4jährigen wollen wir Filme anschauen und diese spielerisch nachvollziehen. Ausgehend davon wird mit den Kindern eine eigene Bilderbuchgeschichte entwickelt. Das kann anhand von Fotos aus dem Tagesablauf der Kinder oder auch von Illustrationen zu Liedern in Liederbüchern geschehen.

Bei den 5 und 6jährigen wird das Angebot darauf erweitert, dass mit Ihnen eine Bildergeschichte hörspielähnlich aufbereitet wird. Dabei sprechen die Kinder die Texte und erzeugen eine dem Bild entsprechende Geräuschkulisse. Außerdem planen wir Exkursionen zu mediennutzenden und medienproduzierenden Einrichtungen.

Mit den 7 bis 10jährigen wollen wir den Fokus darauf lenken, dass Geschichten in verschiedenen Medienformaten vorliegen, z.B. der Film zum Buch und das zugehörige Hörspiel. Auch mit dieser Altersgruppe werden wir ein Bilderbuch vertonen.

Diese Aufnahmen werden dann gemeinsam mit den Kindern zu einem Bilderbuchkino weiterverarbeitet. In dieser Altersgruppe sollen auch

Neue Medien einfließen. Es werden gemeinsam Internetportale speziell für Kinder angeschaut und deren Möglichkeiten ausgelotet und verglichen.

Für die Kompetenzstärkung der Erzieher_innen bieten wir im Rahmen des Projektes 2tägige Fortbildungen an, in denen die Erzieher_innen mit den Inhalten und dem Ablauf des Projektes vertraut gemacht werden. Ihnen soll dadurch die Möglichkeit eröffnet werden, die technischen Fertigkeiten und die inhaltlichen Kompetenzen zur Durchführung eines Projektes auszubauen.

Des Weiteren sollen anhand verschiedener zentraler medienpädagogischer Positionen weitere Möglichkeiten eröffnet werden, den Kindern zu einer altersangemessenen selbstbestimmten Medienauswahl und Mediennutzung zu verhelfen.

Um die Kompetenzen der Eltern in Bezug auf die Medienkompetenzentwicklung des Kindes zu stärken, werden Elternabende zur Information der Eltern durchgeführt. Zusätzlich soll zur weiteren Ermutigung von Kindern hier Hintergrundwissen und darauf aufbauend Spielraum für Entscheidungen zur Auswahl geeigneter Medien gegeben werden.

Als Projektergebnisse stellen wir nach Beendigung des Projektes ein Arbeitsheft und eine Website mit downloadbaren Materialien zur Verfügung. Mit Hilfe dieser Materialien sollen Betreuungspersonen in die Lage versetzt werden, ähnliche Projekte zukünftig selbst durchzuführen.

