

## Umsetzung des Bildungs-, Betreuungs- und Erziehungsauftrages während einer Pandemie

## 2.5. Vorschularbeit als strukturierte Aktivität

 **Einschätzung: Strukturierte Aktivitäten**

Strukturierte Aktivitäten mit Kindern in der Einrichtung während der Notbetreuung:	ja	eher ja	eher nein	nein
Verbessert sich während der Notbetreuung die Fachkraft-Kind-Relation?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Falls ja, werden dadurch freigewordene Ressourcen genutzt für:</b>				
• eine individuellere Begleitung strukturierter Aktivitäten?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• die Durchführung komplexerer Aktivitäten und Projekte?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• ausführliche systematische Beobachtung bzw. pädagogische Diagnostik?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• eine verstärkte Partizipation der Kinder im Alltag?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• das Gestalten von Entwicklungsdokumentation gemeinsam mit den Kindern?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Bitte benennen Sie Gründe dafür, weshalb Sie jeweils mit (eher) nein geantwortet haben:

strukturierte Aktivitäten im eingeschränkten Regelbetrieb:	ja	eher ja	eher nein	nein
Werden strukturierte Aktivitäten zu verschiedenen Bildungsbereichen angeboten?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Werden Entwicklungsstand, Interessen und Themen der Kinder bei der Planung berücksichtigt?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Haben die Kinder die Möglichkeit, im Rahmen der strukturierten Aktivität mittelbar miteinander in Kontakt zu treten?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Werden strukturierte Aktivitäten, unter Berücksichtigung der geltenden Hygienebestimmungen, bereichs- bzw. gruppenübergreifend angeboten?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Werden strukturierte Aktivitäten auf Themen und Interessen wiederenzugewöhnender Kinder abgestimmt?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Unterstützen und erleichtern strukturierte Aktivitäten den Kindern das Wiederankommen in der Einrichtung?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Unterstützt und erleichtert das Wiederentdecken von Räumen und Material nach einer möglichen Umstrukturierung den Kindern das Ankommen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Bitte benennen Sie Gründe dafür, weshalb Sie jeweils mit (eher) nein geantwortet haben:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Bitte benennen Sie Gründe dafür, weshalb Sie jeweils mit (eher) nein geantwortet haben:

Projektarbeit:	ja	eher ja	eher nein	nein
Werden Projekte für alle Kinder der Kindertageseinrichtung/Kindertagespflegestellen angeboten (unabhängig von Anspruch auf Notbetreuung oder Bereichszugehörigkeit)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Werden digitale und analoge Zugänge kombiniert?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Basieren die Projekte auf Interessen und Themen der Kinder?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Werden alle interessierten Kinder bei der Planung der Projekte miteinbezogen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Werden Projekte so gestaltet, dass sie auch bei einer Veränderung des Öffnungsgrades Bestand haben?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Bitte benennen Sie Gründe dafür, weshalb Sie jeweils mit (eher) nein geantwortet haben:

---

---

---

---

---

---

---

---

Vorschularbeit:	ja	eher ja	eher nein	nein
Erhalten die Vorschulkinder in/durch die Kindertageseinrichtung gezielte Angebote zur Vorbereitung auf die Schule?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Haben alle Vorschulkinder die Möglichkeit, durch strukturierte Aktivitäten sogenannte Vorläuferfähigkeiten zu erwerben?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Können alle Kinder mit/ohne Anspruch auf Notbetreuung (digitale/analoge) Angebote zur Schulvorbereitung wahrnehmen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Bitte benennen Sie Gründe dafür, weshalb Sie jeweils mit (eher) nein geantwortet haben:

---

---

---

---

---

---

---

---