

Handreichung

Umsetzung des Bildungs-, Betreuungs- und Erziehungsauftrages während einer Pandemie

4.3 Mikrotransitionen - Situationen des Ankommens und Abholens unter pandemischen Bedingungen

Einschätzung: Situation des Ankommens und Abholens

| Organisatorische Ebene: | ja | eher ja | eher nein | nein |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Sind die Eltern darüber informiert, wie Ankommens- und Abholsituationen gestaltet werden? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Wird für die Eltern transparent, ob sie den Übergangsbereich betreten können oder ob er <i>ausgelastet</i> ist? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ist die Aufsichtspflicht der Kinder während der Ankommens- und Abholsituation sichergestellt? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Bitte benennen Sie Gründe dafür, weshalb Sie jeweils mit (eher) nein geantwortet haben:

| Ebene der Kinder: | ja | eher ja | eher nein | nein |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Sind die Kinder mit den Veränderungen des täglichen Ankommens und Abholens vertraut? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Werden die Kinder in die Gestaltung der Übergangssituationen einbezogen? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Haben Kinder die Möglichkeit, den Eltern einen Einblick in ihre Lebenswelt in der Kindertageseinrichtung bzw. Kindertagespflege zu geben? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Bitte benennen Sie Gründe dafür, weshalb Sie jeweils mit (eher) nein geantwortet haben:

Bitte benennen Sie Gründe dafür, weshalb Sie jeweils mit (eher) nein geantwortet haben: