

# Handreichung

## Umsetzung des Bildungs-, Betreuungs- und Erziehungsauftrages während einer Pandemie

### 2.1. Bedürfnisse von Kindern

#### Einschätzung: Bedürfnisse von Kindern

Bedürfnis nach beständigen und liebevollen Beziehungen:	ja	eher ja	eher nein	nein
Haben alle Kinder (auch Kinder ohne Anspruch auf Betreuung in einer Kindertageseinrichtung/Kindertagespflege) regelmäßigen Kontakt zu den pädagogischen Fachkräften bzw. Kindertagespflegepersonen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Haben die Kinder innerhalb der Kindertageseinrichtung bzw. Kindertagespflegestelle konstante Bezugspersonen (Kinder und Erwachsene)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wird der Kontakt zwischen den Kindern inner- und außerhalb der Kindertageseinrichtung bzw. Kindertagespflegestelle gefördert?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wird der Kontakt zwischen den Kindern unterschiedlicher Gruppen bzw. Bereiche gefördert?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Werden die Bedürfnisse der Kinder gegenüber Eltern regelmäßig thematisiert?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Werden die Eltern bei Bedarf unterstützt, um Bedürfnisse der Kinder sicherzustellen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Bitte benennen Sie Gründe dafür, weshalb Sie jeweils mit (eher) nein geantwortet haben:

---

---

---

---

---

---

Bedürfnis nach körperlicher Unversehrtheit und Sicherheit:	ja	eher ja	eher nein	nein
Gibt es Anzeichen dafür, dass die körperliche Unversehrtheit und Sicherheit eines Kinder in seiner Familie nicht sichergestellt werden kann?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ist in der pädagogischen Praxis gegenüber jedem einzelnen Kind ein grenzwahrendes bzw. grenzreflektierendes Verhalten gewährleistet?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Bitte benennen Sie Gründe dafür, weshalb Sie jeweils mit (eher) nein geantwortet haben:

---

---

---

---

---

---

Bedürfnis nach individuellen bzw. entwicklungsgerechten Erfahrungen:	ja	eher ja	eher nein	nein
Wird in der aktuellen (pandemischen) Situation systematische Beobachtung bzw. pädagogische Diagnostik mit etablierten Instrumenten bzw. Verfahren durchgeführt?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kommen in der aktuellen (pandemischen) Situation Beobachtungsverfahren zur Entwicklungsbegleitung zum Einsatz?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Werden Themen und Interessen der Kinder innerhalb der Zone der nächsten Entwicklung aufgegriffen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Bitte benennen Sie Gründe dafür, weshalb Sie jeweils mit (eher) nein geantwortet haben:**

---

---

---

---

---

---

---

---

Bedürfnis nach Grenzen und Strukturen:	ja	eher ja	eher nein	nein
Gibt es innerhalb der Kindertageseinrichtungen bzw. Kindertagespflegestelle klare und den Kindern bekannte Strukturen und Regeln?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Werden diese Strukturen und Regeln gemeinsam mit den Kindern entwickelt und mit ihnen überarbeitet?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Bitte benennen Sie Gründe dafür, weshalb Sie jeweils mit (eher) nein geantwortet haben:**

---

---

---

---

---

---

---

---

<b>Bedürfnis nach stabilen Gemeinschaften und kultureller Kontinuität:</b>	ja	eher ja	eher nein	nein
Werden gesellschaftliche (pandemiespezifische) Veränderungen gemeinsam mit den Kindern besprochen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Werden Veränderungen innerhalb der Kindertageseinrichtung bzw. Kindertagespflegestelle gemeinsam mit den Kindern besprochen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wird der Zusammenhalt der gesamten Kindertageseinrichtung (bereichsübergreifend und mit den Familien) bzw. Kindertagespflegestelle gefördert und für die Kinder erlebbar gemacht?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Bitte benennen Sie Gründe dafür, weshalb Sie jeweils mit (eher) nein geantwortet haben:**

---

---

---

---

---

---

---

---

<b>Bedürfnis nach einer sicheren Zukunft für die Menschheit:</b>	ja	eher ja	eher nein	nein
Sind die existenziellen Grundfragen (z.B. Ängste und Themen) der Kinder bezüglich der pandemischen Situation bekannt?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Werden diese gemeinsam mit den Kindern erkundet?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Werden diese Themen aufgegriffen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Bitte benennen Sie Gründe dafür, weshalb Sie jeweils mit (eher) nein geantwortet haben:**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---