

# Handreichung

Umsetzung des Bildungs-, Betreuungs- und Erziehungsauftrages während einer Pandemie

## 2.1. Bedürfnisse von Kindern

### Reflexionsbogen zu Bedürfnissen von Kindern

• Welche der folgenden Grundbedürfnisse sind in Ihren Augen zurzeit am stärksten eingeschränkt?

- |  |                          |
|--|--------------------------|
| 1. Das Bedürfnis nach beständigen und liebevollen Beziehungen    | <input type="checkbox"/> |
| 2. Das Bedürfnis nach körperlicher Unversehrtheit und Sicherheit | <input type="checkbox"/> |
| 3. Das Bedürfnis nach individuellen Erfahrungen                  | <input type="checkbox"/> |
| 4. Das Bedürfnis nach entwicklungsgerechten Erfahrungen          | <input type="checkbox"/> |
| 5. Das Bedürfnis nach Grenzen und Strukturen                     | <input type="checkbox"/> |
| 6. Das Bedürfnis nach stabilen kulturellen Umfeldbedingungen     | <input type="checkbox"/> |
| 7. Das Bedürfnis nach einer sicheren Zukunft für die Menschheit  | <input type="checkbox"/> |

• Inwieweit ist die Beschränkung dieser Grundbedürfnisse „veränderbar“ im Rahmen Ihrer pädagogischen Möglichkeiten?

---

---

---

---

• Welche drei Grundbedürfnisse sind für Sie in Ihrer Praxis von besonderer Bedeutung und warum?

---

---

---

---

• Sammeln Sie die drei Grundbedürfnisse, die Sie in den Blick nehmen wollen.

---

---

---

---

• Wie können Sie innerhalb der aktuellen pädagogischen Arbeit diese Grundbedürfnisse stärker in den Fokus nehmen?

---

---

---

---

• Wie können wir Familien dabei unterstützen, diesen Grundbedürfnissen mehr Beachtung zu schenken?

---

---

---

---

Weitere Impulse zum Weiterdenken sind in *Kap. 7.1 Einordnung und Ausblick* zu finden.