

# Handreichung

Umsetzung des Bildungs-, Betreuungs- und Erziehungsauftrages während einer Pandemie

## 4.2. Transitionen in Kindertageseinrichtungen und Kindertagespflege

### Einschätzung: Ersteingewöhnung

Organisatorische Ebene:	ja	eher ja	eher nein	nein
Ist bekannt, welche neu einzugewöhnenden Kinder einen Anspruch auf Betreuung in der Kindertageseinrichtung/Kindertagespflege haben und wurde die Reihenfolge der Eingewöhnung nach Rücksprache mit den Eltern festgelegt?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Können die Eltern und Kinder die gesamte Einrichtung bzw. die Kindertagespflegestelle (außerhalb oder am Rand der Betreuungszeiten) kennenlernen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Erfolgen die Eingewöhnungen zeitlich versetzt, gestaffelt etc.?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Können die Eltern die Eingewöhnung im selben Raum begleiten?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Bitte benennen Sie Gründe dafür, weshalb Sie jeweils mit (eher) nein geantwortet haben:

---

---

---

---

---

Ebene der Kinder:	ja	eher ja	eher nein	nein
Ist das Kind mit der pädagogischen Fachkraft bzw. der Kindertagespflegeperson und den Räumlichkeiten vertraut?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sind Interessen und Bedürfnisse des Kindes bekannt?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sind Regulationsstrategien/-objekte des Kindes bekannt?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Bitte benennen Sie Gründe dafür, weshalb Sie jeweils mit (eher) nein geantwortet haben:

---

---

---

---

---

Bitte benennen Sie Gründe dafür, weshalb Sie jeweils mit (eher) nein geantwortet haben: