

# Handreichung

Umsetzung des Bildungs-, Betreuungs- und Erziehungsauftrages während einer Pandemie

## 4.2. Transitionen in Kindertageseinrichtungen und Kindertagespflege

### Einschätzung: Transition Kindertagespflege-Kindertageseinrichtung

Organisatorische Ebene:	ja	eher ja	eher nein	nein
Kann das Kind die Kindertageseinrichtung, die pädagogische Fachkraft und Kinder vor der Eingewöhnung mit der Kindertagespflegeperson bzw. den Eltern oder einer anderen Bezugsperson kennenlernen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gibt es Angebote der Kindertageseinrichtung für gemeinsame Begegnungen (vor Ort, digital, etc.)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Findet ein Austausch zwischen Kindertagespflegeperson, Eltern und Kindertageseinrichtung zum Übergang statt?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wird der Transitionsprozess zwischen Kindertagespflege, Kindertageseinrichtung und Eltern gemeinsam gestaltet?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Bitte benennen Sie Gründe dafür, weshalb Sie jeweils mit (eher) nein geantwortet haben:

---

---

---

---

---

Ebene der Kinder:	ja	eher ja	eher nein	nein
Sind Entwicklungsstand, Interessen und (besondere) Bedürfnisse des Kindes bekannt?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kennt das Kind die pädagogische Fachkraft der Kindertageseinrichtung, welche die Eingewöhnung begleitet?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ist das Kind mit den Räumlichkeiten der Kindertageseinrichtung vertraut?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kann sich das Kind von der Kindergruppe in der Kindertagespflege und der Kindertagespflegeperson verabschieden?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Bitte benennen Sie Gründe dafür, weshalb Sie jeweils mit (eher) nein geantwortet haben:

---

---

---

---

---

Ebene der Eltern:	ja	eher ja	eher nein	nein
Werden die Eltern in die Gestaltung des Übergangs über unterschiedliche Kontaktmöglichkeiten einbezogen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wird der Umgewöhnungsprozess mit den Eltern abgestimmt?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wird Kontakt zwischen den Eltern und der Elternschaft der Kindertageseinrichtung gefördert?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Bitte benennen Sie Gründe dafür, weshalb Sie jeweils mit (eher) nein geantwortet haben:

---

---

---

---

---

---

---

---

Ebene Kindertagespflegeperson/pädagogische Fachkraft:	ja	eher ja	eher nein	nein
Gibt es Kontakte (z.B. analog, virtuell) zwischen der Kindertagespflegeperson und der Kindertageseinrichtung?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Finden Absprachen zur Gestaltung des Übergangs zwischen der Kindertagespflegeperson und der pädagogischen Fachkraft der Einrichtung statt?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Bitte benennen Sie Gründe dafür, weshalb Sie jeweils mit (eher) nein geantwortet haben:

---

---

---

---

---

---

---

---