

Handreichung

Umsetzung des Bildungs-, Betreuungs- und Erziehungsauftrages während einer Pandemie

2.2. Tagesstruktur

Einschätzung: Tagesablauf und Schlüsselsituationen

Garderoben- und Gartenzeit:	ja	eher ja	eher nein	nein
Können die Garderoben zeitlich gestaffelt benutzt werden?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ist es für die Kinder verständlich und (visuell) ersichtlich, wann sie in die Garderobe dürfen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wurden die Kinder an der Entscheidung über die parallele oder zeitversetzte Nutzung des Gartens und der Räume beteiligt?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Bitte benennen Sie Gründe dafür, weshalb Sie jeweils mit (eher) nein geantwortet haben:

Mahlzeiten:	ja	eher ja	eher nein	nein
Gibt es die Möglichkeit, bei Bedarf auf andere Räume auszuweichen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Können die Essenszeiten sinnvoll – und unter Berücksichtigung des Hygienekonzeptes – gestaffelt werden?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wurden Kinder und Eltern angemessen über die Veränderung bzgl. der Mahlzeiten informiert?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Können die Kinder sich ihr Essen selbstständig nehmen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Bitte benennen Sie Gründe dafür, weshalb Sie jeweils mit (eher) nein geantwortet haben:

Bitte benennen Sie Gründe dafür, weshalb Sie jeweils mit (eher) nein geantwortet haben: