

Handreichung

Umsetzung des Bildungs-, Betreuungs- und Erziehungsauftrages während einer Pandemie

2.6. Strukturierung von Gruppen und räumliche Gestaltung in Kindertageseinrichtungen

Einschätzung: Raum und Strukturierung von Gruppen

Organisatorische Ebene:	ja	eher ja	eher nein	nein
Spielen kindbezogene Kriterien bei der Strukturierung der Gruppen bzw. Bereiche eine zentrale Rolle (z.B. Freundschaften, Entwicklungsstand, Ruhebedürfnis)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Werden alle räumlichen Kapazitäten der Einrichtung bei der Gestaltung der Bereiche ausgenutzt?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bieten die einzelnen Bereiche möglichst ganzheitliche Bildungs- und Lernerfahrungen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wird die Einteilung der Kinder in Gruppen bzw. Bereiche den Kindern und Eltern in angemessener Weise kommuniziert?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Bitte benennen Sie Gründe dafür, weshalb Sie jeweils mit (eher) nein geantwortet haben:

Bitte benennen Sie Gründe dafür, weshalb Sie jeweils mit (eher) nein geantwortet haben: