

Politik

Bildungsplan

Weiterbildung -
Zeit

Finanzen

Ausbildung

Vorbilder
Haltung

- BNE = Leitgedanke

↳ findet bereits statt

aber: Bewusstheit notwendig! schaffen

- Potentialanalyse als Auftrag für Fachberatg.

↳ Was machen wir in den Kids? - Ressourcen d. Familien?
- Was fehlt noch?

z. Bsp.: regionale Vernetzg.

⇒ Leitenden stärken

- BNE zum "Null-Tarif"?
- "Alter Wein in neuen Schläuchen?"
- Vergabe recht ändern / anpassen
- BNE als handlungsleitendes Prinzip verankern
- Fortbildung fokussieren

politische Prozesse
in der Kommune dazu
verankern

- Was machen wir in der Kita schon dazu?
- Müssen wir dafür etwas anderes einsparen?
- Fachkräfte, die jetzt schon dafür brennen, als Botschafter einsetzen

- * BNE braucht gelebte Vorbilder
- * Kinder brauchen einen persönlichen Zugang
- * Kinder SIND offen + neugierig
- * Überarbeitung Sächs. BP
ausgedacht? (BNE, Inklusion, Schutzkonzept usw.)
- * BNE braucht finanzielle Spielräume!
- * „grüne Räume“ innen + außen schaffen / entdecken
- * Kinder brauchen echte (Natur)erfahrungen

- Wo gibt es gute und kostengünstige Fortbildungen zum Thema BNE?
- Ist in der Quali. für Lehrer_innen das Thema BNE integriert?
- Ist das Thema BNE bei der Quali. für Erzieher_innen integriert?
- Wann wird das Thema im Sächs. Bildungsplan aufgenommen?
- Nachhaltige Entwicklung
VRS. Digitalisierung
(Einführung von Tablets in Kitas)
- Bei Förderung v. Milch + Obst in der Kita, nur regional, saisonal + Bio.
- Verantwortung der Regierung für BNE? (z.B. Fördermittel f. Nachhaltige Wirtschaft...)

- Wie verhindert man nach Mülltrennung daß dann doch der Kreislauf in die Natur nicht garantiert wird?
↳ Kinder fragen das! + stellen den Sinn in Frage.

Wer gibt den Fachkräften die zusätzliche Zeit für all die wichtigen Themen sich weiterzubilden?

→ Fachberatung kann Impulse geben.

- Verantwortung der Regierung für Hersteller → Garantie für die Produkte, daß sie nachhaltig produziert werden u. in den Kreislauf der Natur zurückfließen.

vorhand.
Zugänge +
Ressourcen
(personelle ...) nutzen



weniger (keine)
'künftl.' Projekte überheften

Berücksichtigg.
von
'Lebensrealitäten'
u. Alltagserfordernisse

Haltung
unter / mit Teams
+ Kolleginnen leben
+ entwickeln

Sensibilisierung:
für Bedarfe

Kleine Schritte
im Kita-Alltag

BNE gerät in Konflikt,
wenn Be-/Verhinderung.
durch andere Institutionen,
Gesetzgeber etc.

Nachhaltigkeit

Moral / Werte

Bsp. Wasser wertschätzen +
sparen

↕ ? gesunde Balance

Elemente erfahren +
experimentieren + Freude

Bsp. Wasserspiele am
Wasserhahn

- Wie erfolgt die Verknüpfung von SBP und BNE-Strategie?
- Welche konkreten Maßnahmen sind in diesem Zusammenhang angedacht?
- Wie ist und wird die Politik auf den verschiedenen Ebenen mit einer Haltung, Handeln + Finanzierung mit eingebunden?

innere
Haltungen
reflektieren und
hinterfragen



neu kultivieren



"
Veränderung
als Chance

BNE

Vorhandene
Ressourcen nutzen
→ praxisnahe
Umsetzung

vorhandenes Bildungs-
potential sichtbar
machen

Kita → Finanz.

Tun so vs. wegwert

Vorbild

oben drauf schauen

↓. Ding anfang

EMOF.
Ausprache

↓
Nachhag. kritisches
geg. Reflektieren d.
Haltung

alle in
Netzwerk

Eltern
Einfluss

Weiterbildung
von 1990s

Stoffwunder

Hof-Vernehmung
mit Schule

Praxis
projekte

Leitbild
Träger

Haltung

Was da ist
unter Brille
BNE
(päd. Handeln)

Wie in der
KIP
was sehen?
Selbst vs
BNE

Praxisleitfaden
(kl. Bsp., ein Staffleben)

Vater - Rencover

Spiele

Idee
Pichter

106 Kanister

Mindesthaltbarkeit
darum
(Lebensm.)

Konzeption

↳ Verankerung

Umsetzung des
nachhaltigen Päd.
+ Entwicklung
n. P.

Punkteplan

↳ Alternativen
gut umzusetzen



eigene Haltung

↳ transparent
machen



Haltung entwickeln

↳ umdenken
↳ Vorbild

Information / Wissen

↳ Weiterbildung

↳ Fachtag

↳ Arbeitsweise

Gewinnung / Vermittlung

↳ Akteure / Experten