

Praxisorientierter Fachaustausch

Diese Maßnahme wird gefördert nach der Richtlinie des Sächsischen Staatsministeriums für Kultus zur Sicherung und Weiterentwicklung der Qualität in Kindertageseinrichtungen und in der Kindertagespflege (SächsKitaQualiRL). Sie wird mitfinanziert durch Steuermittel auf der Grundlage des von den Abgeordneten des Sächsischen Landtags beschlossenen Haushaltes.



Thema: „Inklusive Pädagogik im offenen Arbeits- & Raumkonzept im TrinitatisKinderhaus“

Beschreibung des angebotenen Themas:

Wir möchten über folgende Schwerpunkte mit interessierten Kollegen in kollegialen Austausch treten:

- Was bedeutet Inklusion in Kindertagesstätten unter den derzeitigen gesetzlichen sächsischen Rahmenbedingungen?
- Welche Chancen bietet inklusive Pädagogik? Gibt es Grenzen?
- Pädagogische Arbeit die sich orientiert an den Stärken und Talenten der Kinder.

Verlauf:

- Anschauungsmaterial, Hausrundgang
- Verdeutlichung des inklusiven Konzeptes im TrinitatisKinderhaus
- Erfahrungen aus der Praxis / Diskussionsrunde/ kollegialer Austausch
- den konkreten Fragen der Besucher angepasste Inhalte und Methoden
- PowerPoint, Videoausschnitte

Informationen zum Praxisaustausch:

Zielgruppe(n): Pädagogische Fachkräfte, die in Kindertageseinrichtungen tätig sind, Kindertagespflegepersonen

Besuchszeit: Während der Öffnungszeiten

Veranstaltungsort: TrinitatisKinderhaus Riesa, Lutherplatz 8, 01589 Riesa

Kontakt & Anmeldung: Steffi Schneider, Tel.: 03525 632485, E-Mail: steffi.schneider@evlks.de

Kurzvorstellung der Kindertageseinrichtung:

Integrative Kindereinrichtung in Trägerschaft der Ev. Kirchgemeinde Riesa. Wir betreuen 96 Kinder im Alter von 1-6 Jahre. Grundlage unserer pädagogischen Arbeit ist unser offenes Arbeits- und Raumkonzept. Inklusion stellt für uns - besonders mit unserem christlichen Menschenbild - die derzeit konsequenteste Form der pädagogischen Arbeit dar, achtsam mit den Bedürfnissen der Kinder umzugehen. Wir haben ein Raumkonzept entwickelt, dass der täglichen Reizüberflutung der Kinder entgegenwirkt. In sechs verschiedenen Funktionsräumen können Kinder in entspannter Atmosphäre, mit ausreichend Zeit und Wahlfreiheit ihren Spiel- und Lerninteressen nachkommen. www.trinitatiskinderhaus.de

