

Praxisorientierter Fachaustausch

Diese Maßnahme wird gefördert nach der Richtlinie des Sächsischen Staatsministeriums für Kultus zur Sicherung und Weiterentwicklung der Qualität in Kindertageseinrichtungen und in der Kindertagespflege (SächsKitaQualiRL). Sie wird mitfinanziert durch Steuermittel auf der Grundlage des von den Abgeordneten des Sächsischen Landtags beschlossenen Haushaltes.



Thema: „Betreuung von herausfordernden Kindern in Kindertageseinrichtungen“

Beschreibung des angebotenen Themas:

Inklusive Betreuung heißt, dass alle Kinder gemeinsam betreut, gebildet und gefördert werden. In Kindertageseinrichtungen gibt es immer wieder Situationen im Alltag, die uns Pädagogen/innen persönlich sehr herausfordern. Die Kinder mit auffälligem Verhalten oder Entwicklungsbesonderheiten werden dann oft an andere Einrichtungen abgegeben. Wir möchten gern gemeinsam mit den Pädagogen/innen der Einrichtung nach Lösungsmöglichkeiten suchen, damit die Mädchen und Jungen die gewohnte Kindertageseinrichtung nicht verlassen müssen und in einer speziellen Kita (heilpädagogische Einrichtungen) betreut werden. Alternativ bieten wir auch den Praxisaustausch zu diesem Thema in unserer Einrichtung an.

Verlauf:

- Beobachtung des Kindes
- Fallberatung in der Einrichtung
- Materialien zur Hilfestellung
- Unterstützung beim Aufbau eines Helfernetzwerkes
- Rundgang durch die Einrichtung und Praxisaustausch

Informationen zum Praxisaustausch:

Zielgruppe(n): Pädagogische Fachkräfte, die in Kindertageseinrichtungen tätig sind, Kindertagespflegepersonen

Besuchszeit: Nach Vereinbarung

Veranstaltungsort: In der zu beratenden Kita oder Kita Altstadtinsel Rietschelstr. 13, 01069 Dresden

Kontakt & Anmeldung: Peter Brade, E-Mail: pbrade@dresden.de, Tel.: 0351-4593019

Kurzzvorstellung der Kindertageseinrichtung:

Kita Altstadtinsel Haus 13, Rietschelstr. 13, 01069 Dresden

Wir haben uns seit 2013 auf den Weg gemacht und haben am Sächsischen Landesmodellprojekt Inklusion teilgenommen, um eine Kita für alle Kinder zu werden. Im Modellprojekt konnten wir verschiedene Erfahrungen mit unterschiedlichen Betreuungsstrukturen sammeln. In unserer Kindertageseinrichtung werden heilpädagogische Kinder gemeinsam mit Regelkindern in 4 Gruppen betreut. Wir versuchen jedes Kind bedarfsgerecht zu bilden, zu betreuen und zu fördern.

